

Содержание

1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Показатели деятельности по результатам самообследования
8. Общие выводы

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Организационно – управленческая деятельность.
2. Кадровое обеспечение.
3. Организационно – методическая деятельность.
4. Система оценки качества образования.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

1. Организационно – управленческая деятельность

1.1 Оценка нормативно – правового обеспечения

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №119 «Кроха», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 23.06.2015 г. № 3774.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

У дошкольного учреждения имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9272 от 12 декабря 2016 года серия 16 Л 01 № 0005367

Право на осуществление медицинской деятельности в ДООУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005685 от 26 декабря 2016 года.

Юридический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

Фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483426.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2017 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и показали в основном на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень	107	36%
Средний уровень	165	55%
Низкий уровень	29	9%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 39%, «Социально – коммуникативное развитие» - 38% «Познавательное развитие» - 35%, «Речевое развитие» - 34%. «Художественно – эстетическое развитие» - 33%, Ниже среднего результат представлен по речевому развитию и художественно – эстетическому развитию детей. Педагогам необходимо особое внимание уделить речевому развитию и художественно – эстетическому развитию детей в условиях ДООУ.

Таким образом, по данным мониторинга прослеживается положительная динамика роста овладения детьми программного материала. Этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми. Педагогам особое внимание уделить областям: «Речевое развитие». «Художественно – эстетическое развитие».

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДООУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 1», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 1» по договору.

В ДООУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДООУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДООУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 1»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за два года

2016 год		2017 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость

0,5	84 %	0,6 %	82 %
-----	------	-------	------

Из таблицы видим, что показатели заболеваемости и посещаемости изменились не значительно. Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренняя фильтрация. Своевременная изоляция заболевших детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

1.5. Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляют централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО.

Пищеблок ДОО оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1864,0 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Талапина Светлана Николаевна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления ДОУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %.

Численный состав персонала МАДОУ - 74 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	30	42

В 2017 году образовательный процесс осуществляли 30 педагогических работников. Из них – 22 воспитателей и 8 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию) 1 педагог-психолог, 2 воспитателя (по обучению детей татарскому языку).

Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование		Категория		
	высшее	Среднее специальн.	Высшая	Первая	Нет категории
30	28	2	1	14	15

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 33 года, педагогический стаж - 8 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 27/93 %, среднее профессиональное - 2/7 %.

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 7 человек, на первую квалификационную категорию 7 человек, на СЗД 7 человек. В декабре 2017 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория 7 педагогическим работникам. В 2017 году СЗД прошли 7 педагогов.

Анализ категоричности педагогов (%).	2016 год	2017 год
Общая категоричность	44.85	50
Высшая категория	3.4	3.4
Первая категория	38.5	46,6
СЗД	0	26.5
Без СЗД	0	23,5

На 31.12.2017 г. категоричность составляет – **50 %**: высшая категория – 3.4 %, первая категория – 46,6%, СЗД - 26.5%, не аттестованы – 23,5 %.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

За 2017 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
3- 10%	100%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях - 28 человек (68 %), из них на:

- муниципальном уровне – 23 педагогов (56%);
- республиканском/региональном уровне – 8 педагога (19%);
- федеральном уровне – 2 педагога (5%).

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2016 г. № под – 2259/16 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2017 год МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» присвоен статус - базовый детский сад. В рамках работы

базовой площадки организована научно – методическая работа по теме «Инновационные подходы в познавательном- речевом развитии детей дошкольного возраста через раннее профориентирование в условиях ФГОС ДО», руководитель Талапина С.Н. На базе детского сада проведены мероприятия: методический семинар «Современные игровые технологии – как способ формирования у детей первоначальных представлений о мире профессий», квест- игра, конкурс «Изготовление нетрадиционного оборудования для игр с детьми по развитию связной речи.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ.

1. Исламова Алия Рустамовна – Рецензия на методическую разработку “Мастерская по обработке лозы”, НЧПК
2. Каримова Гульназ Ренатовна - Рецензия на методическую разработку “Мастерская лоскутного шитья”, НЧПК
3. Шарифуллина Олеся Фаниловна – Рецензия на методическую разработку “Мастерская по изготовлению кукол”, НЧПК

4. Стародумова Ольга Николаевна– Рецензия на методическую разработку “Мастерская резьбы по дереву”, НЧПК

5. Давыдова Татьяна Вячеславовна - Рецензия на методическую разработку “Мастерская по обработки кожи”, НЧПК

6. Ахметшина Ильсина Шавкатовна – Рецензия на методическую разработку “Изучаем английский язык”

7. Павлова Рамзия Ринасовна – Рецензия на методическую разработку “Дельфины”

В течение 2017 года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе, республике. Значительно повысился уровень методической активности педагогов.

Участие в конкурсах различного уровня

-Участие в районных, городских конкурсах

Взрослые конкурсы

- «Воспитатель года-2017»
- Художественная самодеятельность.
- Городская Спартакиада
- «Лучший билингвальный детский сад»

Детские конкурсы

- «Татар кызы, татар.малае»
- Городской шахматный турнир
- «Юный исследователь»
- Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая
- «Таланты вокруг нас»
- «Хочу все знать!»
- «Кубик – рубик»
- «Звездочки 21 века!»
- «Родной язык – мое богатство!»

-Призовые места в районных или городских конкурсах

Диплом 3 степени «Открытка для защитника»(Г.Ирина).

- Диплом 1 степени «Домашние любимцы» (Х. Руфина)

- Диплом 1 степени «Лучшая кормушка» (И. Равилов) ;

-Диплом 3 степени «Инженерные Кадры России – дошколята «ИКоРенок»(Г. Ильдар, М. Рифат)

-Диплом 2 степени «Инженерные Кадры России – дошколята «ИКоРенок»(Г. Ильдар, М. Рифат)

- Диплом 1 степени регионального конкурса «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех!» родитель Теплых Н.И в номинации «Красная книга!»

- Диплом 2 степени «Мы ценим – мы дорожим» (Х. Ильмир) ;

- Диплом 2 степени: «Победа глазами детей» (Л. Гузель);

- Диплом 2 степени: «Нэфис суз остасы» (Х. Руфина) ;

- Диплом 2 степени: «Хочу всё знать»(А. Рифат);

- Диплом 3 степени: «Домашние любимцы» (Х. Руфина) ;

- **Диплом**, номинация: «Нэфис суз остасы» (Г. Динар) ;
- **Диплом 3** степени: «Сэхнэ козгесе» ;
- **Диплом 3** степени: «Всезнайка» (А. Рифат)
- **Диплом** ,номинация «Юный чтец» (А. Риналь) ;
- **Призер** «Лучшая кормушка» (Г. Ирина) ;
- **Диплом**, номинация «Юный чтец» (М. Марсель) ;
- **Диплом**, номинация «Юный патриот» (И. Татьяна) .
- **Диплом 1** степени: конкурс «Счастливое детство!» (З. Залина)
- **Диплом 3** место: Камский веломарафон. (З. Василя)
- **Диплом 1** степени «Зимняя сказка» (М. Амир) ;
- **Диплом 1** степени всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню дошкольного работника «Доброту в глазах храня» (С. Амир);
- **Диплом 1** степени «Подводный мир глазами детей» ;
- **Диплом 1** степени «Летние фантазии» ;
- **Диплом 1** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Д. Азалия) ;
- **Диплом 2** степени в номинации «Художественное слово» III Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» (Сулейманова Д., Ушакова С.);
- **Диплом 3** степени, **Диплом 2** степени Образовательный центр «Созвездие», Республиканский конкурс «Новогодние приключения»;
- **Диплом 3** степени «Звездочки науки» (А. Рифат).
- **Диплом победителя** в номинации «Актуальный вопрос» (А. Рифат);
- **Диплом 2** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Л. Ралина, Х. Аделя) ;
- **Диплом 3** степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира «РостОК-UnikУм» (Г. Амиля, Х.Амир) .

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
 - скрининг-контроль состояния здоровья детей,
 - социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

– организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

– содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

– ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2017 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания и конференции;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, автогородок, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 16 и 11 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 73 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОО осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы, микроскопы, конструкторы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОО используется стендовая наглядность и выставки. В течение учебного года были оформлены выставки посвященные праздникам: выставка открыток «День Матери», выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка поделок: «Военная техника», посвященная дню защитника Отечества, выставка рисунков «Многонациональный мой Татарстан», посвященный Международному дню родного языка, выставка поделок «Подарок на 8 Марта», выставка поделок и рисунков –Космическое чудо, посвященный дню Космонавтики.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОО используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 8 шт.;
- компьютеры – 6 шт. в т. ч. – ноутбуков - 10 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран – 8 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.,
- выход в Интернет имеют 8 компьютеров.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человека/ 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	332 человека/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека /0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/93 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/3.4 %
1.8.2	Первая	14 человек/46.6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.16	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.16.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	96 %
1.16.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	4 %
1.16.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.17	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.17.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.17.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
1.17.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения. Основные направления деятельности ДОУ на 2018 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Создать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Внедрение современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категоричности педагогов.
4. Обеспечение перехода на реализацию профессионального стандарта педагога.
5. Создание комплекса мер по повышению эффективности коррекционной работы по речевым нарушениям воспитанников и ОДА.

9.